OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Bohórquez Adán	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Emmanuel ha presentado grandes avances a nivel integral. En primer lugar, en el área de lenguaje se evidencia que ahora tiene un lenguaje más estructurado, además, su pronunciación es muy buena lo que ha permitido comprender muy bien lo que quiere manifestar tanto a las maestras como a sus compañeros. Le gusta mucho escuchar música y tararear las canciones especialmente de luli pampín, le encanta camino por la selva, logra recordar los animales mencionados y la imitación de estos. En cuanto al área corporal se observa que ha avanzado bastante en el dominio de su cuerpo, antes solía dificultársele un poco bajar por las escaleras sin caerse ahora lo ha logrado mucho más cuando se le comenta a la madre sobre la importancia del seguimiento de instrucciones al momento de que el niño se desplace por diferentes espacios. Se evidencia que el apoyo en casa fue bastante grande lo que permitió que el niño empezara a tener un mayor dominio de su cuerpo y se evitaran muchas más caídas tan continuas. En el área de la alimentación sigue siendo un niño bastante independiente lo que también ha permitido que apoye a sus demás compañeros al momento de ingerir los alimentos, él mismo los invita a que coman carne, verdura y en ocasiones les intenta cucharear algunas partes del alimento. Se recomienda que desde el hogar y también en el jardín infantil se continúe trabajando el proceso de organización en el comedor como guardar la silla, dejar limpia la mesa y no correr por áreas como el comedor porque es algo peligroso. En las experiencias de laboratorio se observa que le llama mucho la atención ver materiales nuevos para él, le gusta mucho mezclar las acuarelas con los colores tiene una gran precisión al momento de coger el pincel e intentar pintar sobre la hoja de acuarela. Le gusta mucho coger los materiales de construcción y llega a imaginar que es un carpintero que crea escenarios como casas, camas, entre otros materiales. Se recomienda que desde el hogar se continúe apoyando al niño en los procesos nutricionales y también que antes de dormir se le lea un cuento. Se observa que le gusta mucho la narración de historias, le encanta participar en la escucha y también proponer nuevos personajes para las historias. Se felicita a la familia porque siempre está muy atenta a las necesidades que presenta el niño y a los talleres planteados por la institución.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Sandra Tavera- Jenyffer Quimbay* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sara Valentina Cuenca	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Sara ha mostrado grandes avances. En primer lugar, en el área del lenguaje se observa que ya intenta buscar más la manera de comunicarse utilizando su pronunciación de una manera más clara no obstante, se recomienda que se empiecen a hacer ejercicios o juegos vocálicos como el movimiento de la boca, de la lengua, abrir y cerrar la boca, también aprovechar las horas antes de dormir para narrarle historias en el hogar las cuales son de gran interés para ella lo que también le ayudaría mucho a incrementar su lenguaje y apoyar un poco más la parte de la pronunciación. Las canciones también le llaman mucho la atención las intenta tararear y muestra un gran interés por canciones interpretadas por las maestras especialmente la de la liebrecita. En cuanto al área corporal se observa que cada día logra mayor dominio de su cuerpo, aunque al principio muestra un poco de temor al pasar por la barra de equilibrio o al montarse en una bicicleta. ella se esmera y lo empieza a realizar escuchando que sus maestras la incentivan, importante que desde el hogar también fines de semana la lleven al parque, la inviten a subir y bajar escaleras del parque, también si es posible llevarla a caminatas o a la ciclovía lo que le ayudaría a ella a obtener un mayor dominio de su cuerpo y una mayor agilidad al momento de realizar diferentes movimientos. En el área de la alimentación se observa que come muy bien le gustan la mayoría de los alimentos y cuando ya no quiere alimentarse más ella misma informa a las maestras. Es muy cuidadosa con su espacio en donde come, no le gusta que se le riegue el jugo o dejar arroz alrededor de la mesa. En cuanto a las experiencias steam se evidencia que le llama mucho la atención el salón de luz y sombra, le gusta ver cómo los colores forman figuras en las paredes, disfruta mucho conocer los monstruos de colores que existen en ese lugar, utiliza las lupas para poder ampliar y ver más de cerca diferentes objetos como semillas, pasto, flores. Se recomienda que desde la casa empiecen a fortalecer bastante lo que se mencionó anteriormente juegos vocálicos para que ella avance un poco más en su lenguaje así mismo, se felicita a la familia porque siempre ha estado muy atenta a las reuniones programadas por el jardín infantil y a las sugerencias que se hacen de parte de las maestras además, se resalta que el gran apoyo que ha existido de la familia permitió que Sara empezara a acercarse a los niños de manera más adecuada, más tranquila y cariñosa. Sara es una niña muy tierna tanto con sus maestras como con sus compañeros y le gusta mucho imitar a sus maestras en todas las experiencias que las ve realizar durante la jornada.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Georgina Garzón Ávila	**Edad (años y meses):** 2años 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Georgina solo asistió dos semanas al jardín debido a una viral digestiva que cuidaron en casa según indicación médica; los padres de la menor se encuentran preocupados por el estado de salud de la niña debido a los reiterativos episodios de enfermedad que ha vivido; no obstante, se hace como recomendación a la familia revisar los hábitos de alimentación en casa con vegetales y proteína que contribuyan a fortalecer su sistema inmunológico. Por otra parte, la conquista de independencia en aspectos como el control de esfínteres es un proceso que se debe iniciar lo más pronto posible, de tal manera que, no se prolongue el adecuado crecimiento de la niña, es importante recordar que desde casa deben instaurar el uso del inodoro y enviar ropa suficiente de cambio para dar continuidad al proceso en casa. Georgina regresó al jardín tranquila, se despide mamá e ingresa al salón con una sonrisa para jugar con los elementos del aula; sus movimientos se mantienen cuidadosos, disfruta los juegos al aire libre, siendo el columpio su aliado para hallar equilibrio a través del balanceo. El vínculo que ha establecido con sus compañeros se ha encontrado mediado desde el respeto, cuidado y la complicidad en algunos juegos; así mismo, el progresivo desarrollo de su lenguaje verbal le permite comunicarse con adultos y pares de manera clara y oportuna. Su participación en las experiencias pedagógicas es activa, se mantiene atenta a las conversaciones, logra esperar su turno y los elementos de arte como las crayolas, hojas, pinturas, o masas son sus elementos predilectos, es exploradora y busca a través de su boca descubrir el mundo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Victoria Sofía Guette Bermúdez	**Edad (años y meses):** 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Su regreso al jardín transcurrió de manera tranquila, logra despedirse de mamá y papá para ingresar al salón con una sonrisa, aunque en ocasiones se manifieste un poco de llanto. Durante este mes procuró mantener una asistencia constante y se observa el fortalecimiento en su salud. Victoria mantiene el desarrollo de habilidades corporales apropiadas para su edad, disfruta el juego al aire libre y el gimnasio, explora las posibilidades de movimiento que puede lograr por sí sola, como lanzarse por el rodadero sin ayuda, participa activamente de las clases de School Fit y se propone desarrollar los ejercicios físicos propuestos. Victoria expresa con una sonrisa la seguridad que le transmiten los adultos del jardín, baila, canta y su desarrollo verbal va en aumento expresando sus ideas, necesidades, preguntas e incluso inconformidades, ahora, logra poner un límite claro sus compañeros si le generan incomodidad; no obstante, la mayoría del tiempo se muestra risueña y juguetona. Sus hábitos de independencia frente a la alimentación van en aumento, aún requiere el acompañamiento del adulto; no obstante, ha dado pasos significativos para consumir por sí misma sus alimentos preferidos y, frente al proceso de control de esfínteres, es evidente el acompañamiento familiar que han realizado en casa, aspecto que se refleja en la adecuada interiorización que va conquistando en este hábito de independencia. Victoria, además, se muestra participativa en cada una de las experiencias pedagógicas, disfruta la manipulación de texturas, pintura de colores, crayolas, entre otros, aspecto que le ha permitido aflorar un ímpetu de interés artístico y creativo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Milán Gabriel Jaime García	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se logró evidenciar que Millán cada día ha avanzado más en el área de su lenguaje, antes solía intentar comunicar de manera oral algunas intenciones a sus compañeros y a sus maestras no obstante ahora logra hacer frases como "quiero comer galletas" "siéntate en la silla" "no grites" lo que ha permitido evidenciar que ha avanzado mucho más en el área de su lenguaje por otro lado, le encanta participar de la interpretación de canciones especialmente la canción del baby shark le gusta bastante y también le gusta bailarla. Los acuerdos suele recordarlos bastante a sus compañeros cuando se encuentran todos en el área del comedor y le gusta decirles a sus compañeros tener cuidado para no arrojar los alimentos fuera de la mesa o del plato. En cuanto al área corporal se observa que aunque todavía intenta traspasar obstáculos en los ejercicios planteados por el profesor se esmera bastante por hacerlos ya no muestra tanto temor y aunque a veces no logra que un pie alcance hacia otro espacio está intentando estirarse un poco más para solventar los obstáculos así mismo, le encanta escuchar todo tipo de género musical, le gusta mover la cintura, aplaudir, cantar y bailar al mismo tiempo y se ha visto que cuando escucha canciones dentro del aula le gusta mirarse en el espejo y continuar haciendo los movimientos corporales. En cuanto al área de la alimentación se observa que los meses anteriores había logrado recibir la mayoría de los alimentos, sin embargo, ahora ha empezado a dejar de recibir algunos y suele dejar la comida acumulada. Se ha venido hablando con él e incentivándole para que pase los alimentos pues quizás de pronto ha habido un cambio en su casa, antes solía traerlo al jardín infantil la mamá o el papá ahora lo hace una familiar lo que de pronto ha hecho que el niño esté logrando adaptarse nuevamente a rutinas con una nueva persona que lo lleva a la institución. Se estará observando si este puede ser uno de los factores por los cuales no quiera recibir algunos de los alimentos. En cuanto a las experiencias steam se observa que le gusta mucho el salón de luz y sombra, le encanta ver los monstruos de colores, mirar a través de una lupa semillas piedras tierra y se evidencia que le encanta mezclar las témperas neón y verlas a través del bombillo fluorescente se felicita a la familia porque siempre ha estado muy atenta a las sugerencias enviadas de parte del jardín infantil para el niño. Se considera esencial que empiece a fortalecerse en el niño la autonomía al momento de ir al baño, a vamos a llegar a mitad de año y se considera importante luego de la adaptación a su jardín infantil adquirir el proceso de control de esfínteres.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Monserrat Andreina López Lugo	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se ha evidenciado que Monserrat intenta expresar a través de su lenguaje materiales que desea obtener como comida que desea recibir sin embargo, se considera importante que desde el hogar empiecen a realizar con la niña ejercicios vocálicos puesto que todavía le cuesta un poco la pronunciación y aunque intenta expresar lo que desea o lo que le disgusta todavía no se le comprende con claridad, también sería importante empezar a observar a través de un tamizaje en el médico para ver si es necesario que empiece terapias de lenguaje que le ayuden a avanzar en la parte de su vocalización. Muestra un gran interés por la narrativa de cuentos por ello, se recomienda que en el hogar antes de ir a dormir se le haga lectura de cuentos que le ayudaría mucho a avanzar un poco más en su vocabulario. En el área corporal se observa que tiene un gran dominio de su cuerpo, logra subir y bajar escaleras completamente sola, le gusta mucho participar de las experiencias de deportes sin embargo como se ha mencionado antes suele cansarse bastante rápido por ello recomendamos que para que logre una mayor actividad física y resistencia en su cuerpo llevarla comúnmente más al parque, invitarla a correr o hacer carreras con su hermano en algún parque durante los fines de semana que le ayuden a ella a obtener una resistencia más fuerte a nivel corporal. En cuanto al área de la alimentación se observa que le gustan la mayoría de los alimentos sin embargo cuando hay algunos que no son de su agrado suele derramarlo sobre la mesa lo que se le ha venido incentivando que la idea es que cuando uno quiere algún alimento lo podemos dar a otro compañero así mismo, es importante que desde casa apoyen el proceso de la niña al momento de relacionarse con sus compañeros puesto que a veces suele molestarse bastante rápido cuando no quiere compartir un juguete y empieza a intentar quitar las cosas de manera un poco fuerte. Importante que, así como en el jardín infantil se están estableciendo acuerdos de cómo nos relacionamos con los demás, para qué sirven las manos, para qué sirven los pies, en casa se repita la misma acción. En cuanto a las experiencias stem se evidencia que le gusta mucho el salón de luz y sombra le gusta mucho ver objetos a través de lupas así mismo, le encanta ir al aula de personificación, le gusta disfrazarse imaginar que es una enfermera y que está ayudando a curar a sus compañeros o a personas que llegaron enfermas por otro lado, le gusta mucho jugar con los laberintos, poner las perlas de colores en un lugar según por color y tamaño. Se felicita la familia porque siempre está muy atenta a las recomendaciones enviadas por el jardín y se recomienda bastante empezar el proceso de autonomía con la menor, hacer el proceso de tertulia de despedida del pañal puesto que el controlar esfínteres le ayudará bastante a avanzar en su lenguaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Luciana Morales Panche	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se ha evidenciado en Luciana que ha tratado de comunicarse de manera oral con sus compañeros, sin embargo, se recomienda que se empiece a solicitar citas con la EPS para que la niña tenga la oportunidad de recibir terapias de lenguaje las cuales le ayudarían bastante para empezar a fortalecer su pronunciación. Se observa que los días que la niña estuvo ausente en el jardín infantil en donde la madre nos cuenta que la niña se fue a quedar donde los abuelos paternos tuvo un gran cambio al principio solía antes de irse a dormir preguntar a su mamá mostrar un poco de angustia al creer que mamá se había ido sin embargo con el tiempo empezó a mostrar mayor seguridad y a estar tranquila al momento en que las maestras le decían que la mamá vendría por la tarde a recogerla por otro lado, en el área corporal se observa que le cuesta un poco continuar las instrucciones planteadas por el profesor de deportes suele seguir al momento la instrucción pero luego se distrae y termina corriendo por toda la cancha es importante continuar trabajando con ella el seguimiento de instrucciones. En cuanto al proceso de alimentación se observa que ha avanzado bastante, aunque a veces suele coger los alimentos con las manos y presionarlos y botarlos bajo la mesa. Se recomienda que desde el hogar continúen apoyándola en el proceso nutricional, así como se está realizando en el jardín infantil y hablarle sobre la importancia de ingerir los alimentos y no botarlos o arrojarlos fuera del plato. En cuanto a las experiencias de steam se observa que le gusta pintar con acuarela mezclar colores en diferentes papeles de texturas, le gusta mucho escuchar la narración de historias y ver cómo el color se ve fluorescente, sobre el bombillo del salón de luz y sombra. Se sugiere que desde la casa se fortalezca aún más la independencia en Luciana ya es momento de que empiece a adquirir el proceso de control de esfínteres por eso recomendamos a la familia que realicen la tertulia de despedida del pañal lo que le ayudará a ella no solamente a avanzar a nivel autónomo a los momentos de ir al baño sino también en su lenguaje.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Zamanta Quevedo Galindo	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se evidencio que Zamanta presentó bastante inasistencia este mes por motivo de accidente en su casa que la llevó a estar incapacitada un buen tiempo. La madre manifiesta que en casa la niña se lastimó la clavícula. Por otro lado, días después la persona responsable de traer la niña al jardín infantil se le presentó una situación personal lo que la llevó nuevamente a faltar por varios días al jardín infantil. Los pocos días que pudo asistir se evidenció que su lenguaje ha avanzado un poco, aunque se recomienda que desde el hogar junto con la institución se le fortalezca a la niña su pronunciación a partir de juegos vocálicos, lecturas de cuentos antes de dormir. En cuanto a su corporalidad los días que logró venir luego del accidente se notó un poco insegura al momento de tomarse de la baranda para subir y bajar escaleras, sin embargo, en las demás experiencias pedagógicas como pintar, apilad torres lo hizo con gran tranquilidad. En cuanto al área de alimentación se evidencia que antes de ausentarse por motivo del accidente su comportamiento en el comedor avanzó y ya tomaba la cuchara e ingería los alimentos de manera autónoma, sin embargo, luego de que regresa de la incapacidad nuevamente empieza en el comedor a intentar ingerir los alimentos manipulándolos con las manos presionarlos a lo que empieza nuevamente a generarse con ella el proceso de acuerdos al momento de comer. Se recomienda que la familia pueda solucionar pronto la situación de quien trae la niña al jardín infantil puesto que se ha perdido bastantes experiencias planteadas y se evidencia que cada vez que viene el jardín lo disfruta a cabalidad.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ninfa Esmeralda Mendoza Villalba	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes se evidenció que Esmeralda ha empezado a estructurar aún más su lenguaje. En primer lugar, en la narración de cuentos se evidencia que le gusta realizar preguntas como ¿Por qué está lloviendo? Además, cuando participa de narraciones de cuentos le gusta intentar proponer situaciones para las historias. Se recomienda que en casa continúen apoyando el avance de su lenguaje a partir de la narración de cuentos antes de ir a dormir. En su área corporal se evidencia que disfruta participar de los ejercicios planteados por el profesor. Cuando se dio la oportunidad de utilizar la bicicleta le gustó intentar manejarla sola, además, allí se evidenció que posee un gran equilibrio y dominio de su cuerpo. En el área de su alimentación se evidencia que antes solía comer sola los alimentos, ahora le cuesta un poco cucharearse y suele meter los dedos de las manos en la comida y en el juego. Imprescindible que desde el hogar le recuerden la importancia de utilizar correctamente la cuchara y demás cubiertos además la postura en el comedor. En las experiencias steam se evidencia que a Esmeralda le llama la atención visitar el salón de luz y sombra, le gusta ver cómo los colores se mezclan y más cuando son temperas neón. Le gusta colocar sus grafías en el bombillo fluorescente y le encanta cuando las maestras crean personajes a través de las temperas neón y participa en los finales creados de las historias. Se recomienda a la familia que la niña no se ausente tanto tiempo al jardín infantil puesto que a pesar de que sus inasistencias han sido por situaciones médicas se sugiere que la niña tenga una asistencia más permanente para que no se pierda los diferentes procesos que puede vivenciar en la institución así mismo, la llegada puntual al jardín infantil para que no se pierda de las diferentes rutinas que inician desde la mañana.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Hanny Rodríguez Estepa	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Hanny regresó al jardín después del periodo de suspensión del contrato expresando un leve llanto al despedirse de mamá el cuál se fue disipando con el transcurrir de los días. Su vitalidad ha mantenido buenas condiciones de salud, aspecto que favorece su asistencia constante al jardín. En el proceso de exploración que realiza el grupo en cada uno de los espacios, se observa en Hanny el desarrollo de diferentes habilidades corporales para mantener buen equilibrio durante los desplazamientos, fuerza en sus extremidades para escalar las redes del parque y seguridad en sus desplazamientos al caminar, sube y baja las escaleras haciendo uso de la baranda de apoyo y ya interiorizó este patrón como una acción de cuidado propio. Durante las últimas semanas, se ha agudizado una respuesta impulsiva de defender sus elementos de juego a través de fuertes pellizcos en el rostro de sus compañeros, aspecto que ha derivado en lesiones fuertes en la piel de los niños y niñas y, por consiguiente, la necesidad de activar acciones de reparación hacía sus compañeros afectados como, por ejemplo, hacer las respectivas curaciones, propuesta que ha contribuido a motivar dicho comportamiento. Es fundamental apoyar, como núcleo familiar, la puesta de límites claros para Hanny de tal manera que la regulación de sus emociones se vea mediada por el respeto de la integralidad del otro. Su proceso de independencia ha alcanzado grandes progresos como el paulatino control de esfínteres y el buen hábito de alimentación que mantiene. En relación a su participación en las diferentes experiencias pedagógicas, se vincula con interés en la exploración de algunos elementos de juego, observando la iniciativa de sus compañeros y participando de sus propuestas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alisson Juliana Rodríguez Pedraza	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Alisson regresó una semana después de retomar actividades pedagógicas en el jardín de infancia, debido a altibajos de salud respiratoria, por congestión nasal y tos. Las últimas semanas ha tenido un buen estado de salud y su asistencia se ha mantenido. Se observa que las conquistas de habilidades corporales se mantienen como interiorización de su independencia y autonomía, se mueve por los diferentes espacios con fluidez; sin embargo, ante los tropiezos que pueda tener como parte natural de su crecimiento, recurre al llanto en busca de contención; lo anterior invita a fortalecer su lenguaje verbal para expresar aquello que le molesta y lograr gestionar su enojo frente a una caída desde la oralidad para decir -me dolió, me caí, -no me gusta eso, -ten cuidado. En Alisson se observa además, un desarrollo social importante que le permite reconocer con nombre propio a cada uno de sus compañeros, su desarrollo verbal le permite ahora expresar pensamientos y dar respuesta a preguntas de la cotidianidad. Sus hábitos de alimentación aún requieren acompañamiento debido a que tiende a almacenar los alimentos durante largos periodos en la boca, alargando la masticación y los tiempos de consumo, es necesario desde casa apoyar el proceso de independencia frente al consumo de los alimentos. Alisson es una niña que participa activamente en cada una de las experiencias propuestas, es cuidadosa, explora con curiosidad y establece rápidamente relaciones entre los elementos y su entorno.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maximiliano Sánchez Alvear	**Edad (años y meses):** 2 años y 3 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo Maximiliano ha mantenido un buen estado de salud y por consiguiente una asistencia constante al jardín de infancia. Sus conquistas corporales le han permitido alcanzar confianza y seguridad durante los recorridos que realiza por todo el espacio, busca nuevos retos y mantiene un cuidado por su cuerpo; sin embargo, medir su fuerza es el nuevo reto que tiene en el juego que establece con sus pares. En él ha nacido un interés por interactuar con sus pares y descubrir opciones de juego con ellos y ellas que generalmente derivan en carcajadas por hacer piruetas. Maximiliano continúa en el afianzamiento de hábitos de independencia y autonomía desde la conquista del control de esfínteres, en donde los accidentes de ropa mojada son cada vez menos frecuentes, y su alimentación, consumiendo en tiempos adecuados el desayuno, almuerzo y merienda. Su rol de liderazgo lo mantiene como uno de los niños más participativos en cada una de las experiencias desarrolladas, hila cada vivencia con su cotidianidad como, por ejemplo, el sonido de las gotas en la ventana con la lluvia, los pinceles con la pintura, el computador imitando roles de trabajo en casa, los lugares con canciones y rimas, entre otros. Sus pensamientos son expresados con espontaneidad a través del lenguaje verbal y enriquece las ideas de juego y descubrimiento de sus pares con sus opiniones, hipótesis e ideas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Martín Gael Sarmiento Manchego	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de mayo regresó al jardín en tranquilidad, su asistencia se ha mantenido constante, aunque se percibe que continúa la congestión nasal durante el día. Martín ha desarrollado diferentes habilidades corporales que le permiten desenvolverse con agilidad en los recorridos por el espacio, jugar en el parque con mayor interés de exploración y ha empezado a pedir ayuda a su maestra para lograr un nuevo reto como lanzarse del rodadero. El desarrollo del lenguaje verbal le ha permitido comunicarse con mayor naturalidad con sus pares y maestras, expresa sus necesidades, llama a su -pofe- y ha empezado a establecer a través de un -no límites hacia sus compañeros, éste es un aspecto de vital importancia en la conquista de independencia y los vínculos armónicos de socialización, por tal motivo, se recomienda continuar nutriendo el desarrollo del lenguaje a través de cuentos, rimas y canciones. Otro aspecto que fortalece la independencia es el referente a los hábitos de cuidado personal y nuevamente se invita a la familia a iniciar el proceso de control de esfínteres para no prolongar el adecuado desarrollo del menor, así mismo, activar acompañamiento nutricional es un aspecto fundamental de tal manera que, los hábitos alimenticios mejoren, dado su reiterativo rechazo por los menús del jardín de infantes, siendo éste uno de los aspectos más relevantes en la afectación de su vitalidad. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Martín participa activamente en la exploración de provocaciones por los diferentes espacios y Open Lab del jardín, procura establecer relaciones entre sucesos de la vida cotidiana y elementos de exploración como, por ejemplo, al observar el rodillo, observar una pintura y expresar verbalmente -pintar.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emma Herrera Mora	**Edad (años y meses):** 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Para el mes de mayo la señora Daniel Mora madre de la menor Emma Herrera, manifestó a través de comunicación escrita la suspensión del cupo de la niña por recomendación médica, para mantener los cuidados en casa durante el fortalecimiento de su sistema inmunológico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A Jenyffer Quimbay _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan Santiago Reales Cañon	**Edad (años y meses):** 2 años 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Dylan cumple su primer mes en el jardín de infantes y se logra observar avances en su proceso de desarrollo como, por ejemplo, hallar tranquilidad y confianza en las personas y el espacio; ahora al despedirse de la abuela ingresa al salón con una sonrisa y se dispone a jugar. Su asistencia se mantiene constante y goza de buena salud. En el proceso pedagógico que se realiza con el grupo, él se vincula de manera activa en las experiencias artísticas y sensoriales propuestas, las clases de movimiento cautivan su atención para descubrir nuevas habilidades corporales. Frente a sus hábitos de alimentación es importante mencionar que para el último mes se ha observado disminución en su apetito, en los momentos de alimentación debe ser asistido por las maestras para que se anime a culminar todo el alimento, se invita a la familia a contribuir en aspectos de independencia frente a este proceso. Por otra parte, el control de esfínteres ha avanzado a buen paso, aún requiere el uso de pañal pullaps aunque la mayoría del tiempo permanece seco; no obstante, la deposición aún requiere continuar apoyando frecuentemente el proceso. El vínculo que establece con sus pares se encuentra mediado por las carcajadas que descubren entre todos con algunas piruetas; sin embargo, medir su fuerza es el nuevo reto que debe controlar. Su participación frente a las diferentes experiencias pedagógicas es activa, disfruta la exploración de diferentes elementos y el desarrollo del lenguaje le permite expresar con naturalidad sus necesidades e intereses.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Christopher Jessid Ariza Caita	**Edad (años y meses):** 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Su regreso al jardín transcurrió con un poco de llanto al despedirse de mamá, el cual se logra disipar rápidamente. Durante el mes de mayo Christopher mantuvo un buen ritmo de asistencia a excepción de las última semana dónde presentó un nuevo episodio respiratorio, frente a este aspecto se hace relevante continuar fortaleciendo sus hábitos de alimentación de tal manera que, brinden los nutrientes necesarios para su crecimiento al tiempo que contribuya en el fortalecimiento de su sistema inmunológico, desde el enfoque interdisciplinar se activó acompañamiento nutricional que le ayude a la familia a mejorar estos hábitos; así mismo, otros aspectos de independencia que ya es tiempo de iniciar es el alusivo al control de esfínteres, de tal manera que, desde casa, se realice el ritual para despedirse del pañal e iniciar el proceso de sentarse en el inodoro con tiempos regulares y de manera constante. Por otra parte, se observa la conquista de habilidades corporales que me permiten mantener una postura erguida para caminar, sentarse e incluso emprender carreras entre pares, tiene un adecuado control postural, lo cual evita caídas, es cuidadoso con su cuerpo y el de sus compañeros, ganando mayor seguridad para jugar en el parque, escala la red y disfruta la contención del túnel. En ocasiones se percibe cómo disfruta de los juegos de carreras que proponen sus compañeros se une a ellos y con una sonrisa busca descubrir nuevas posibilidades de movimiento con su cuerpo. Su participación en las experiencias pedagógicas muestra su interés por explorar los elementos de juegos del espacio para jugar de manera individual y encontrar con ellos diferentes usos para martillar, jugar con los tornillos, las tuercas y los materiales de construcción.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Valery Sofia Áviles Sánchez	**Edad (años y meses):** 2 años y 1 mes
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

A partir del ingreso Valery al jardín infantil se observó que mostró mucha seguridad al ingresar al aula. Desde el primer, momento empezó a explorar los diferentes ambientes que encontraba allí especialmente la cocina, le agrada imaginar que está sirviendo aromáticas e invita a las maestras a probar las preparaciones que ella imagina realizar. En cuanto al área de lenguaje se observa que menciona algunas palabras con claridad como "chao" "mamá" “jugar". Le gusta mucho disfrutar el parque lanzarse, por el rodadero y también se le ha visto percibir la tierra seca con sus manos y también intentar apilar piedras en el parque. En cuanto al área de la alimentación se observa que se esmera bastante por recibir los alimentos suele coger la cuchara y empezar a partirlos en pedazos y cuando intenta comer recibe alguno de los alimentos. Se considera importante fortalecer el proceso de alimentación en el hogar en compañía del jardín infantil para que así pueda recibir nuevos tipos de alimentos como verduras y algunos tipos de carnes. Es una niña muy independiente controla esfínteres y le solicita a la maestra papel higiénico cuando lo necesita. Así mismo, en los desplazamientos es una niña que bastante cuidadosa con su cuerpo y también invita a sus compañeros a tener una mayor delicadeza al momento de irse a diferentes espacios. Se felicita a la familia porque hasta el momento está dispuesta a apoyar a la niña en diferentes experiencias planteadas desde el jardín infantil así mismo, en los consejos enviados desde la institución.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Jesús Daniel Correa Martínez	**Edad (años y meses):** 2 años y 2 meses
Fecha de la observación: 31 de mayo 2024	**Nivel: Párvulos A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Jesús Daniel presentó un quebranto en su salud. Su mamá estuvo cuidándolo en el hogar mientras adquiría más defensas. Sin embargo, los días que logró asistir se evidenció en el área del lenguaje que logra comunicarse con algunas palabras. Especialmente, saludar, decir adiós e imitar a las maestras cuando entonan alguna canción. Así mismo, cuando escucha a las maestras narrar cuentos está muy atento y después intenta entonar con ellas las canciones. En el área corporal se evidencia que en las clases de deportes que ha logrado estar se divierte bastante, además, se observa que le gusta generar vínculos afectivos con el profesor. El momento que tuvo la oportunidad de subirse por primera vez a una bicicleta se mostró seguro, se divirtió intentando ir por diferentes lugares en la cancha y cuando empezaba a sentir un poco de desequilibrio llamaba a las maestras. En el área de alimentación se observa que le cuesta un poco comer solo y la mayoría de veces esta esperando a que las maestras le ayuden a ingerir los alimentos. Se recomienda que en el hogar le fortalezcan el área nutricional invitándolo en primer a comer de manera más autónoma y a empezar a guardar la silla. Las experiencias STEAM le llaman la atención. Por ejemplo, cuando tiene la oportunidad te interactuar con el agua y también con pinturas le agrada mezclar colores y ha empezado a desarrollar un gran sentido estético. A pesar de que Jesús no había tenido la oportunidad de estar en un jardín infantil se evidencia que su proceso de acogida ha sido satisfactorio y su mamá siempre esta atento en las necesidades que presente el menor y en los requerimientos enviados desde el jardín infantil.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces A  _____ *Profesores: Jenyffer Quimbay - Sandra Tavera* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*